

Inhaltsverzeichnis

Einleitung:

Die rechtschreibdidaktische Konzeption	3
Die unterrichtstechnische Konzeption	4
Die verschiedenen Strategien	5
Das Material	10
Der Aufbau der Fähigkeit zu dieser Form selbstständiger Arbeit	13
Die Verteilung der Strategie-Einführungen über die Schuljahre	14
Die Menge der Rechtschreibstunden	17
Die Überprüfung der Lernfortschritte	17
Hilfekarten	19
Klassenliste der bearbeiteten Strategien	22
Strategie Mitsprechen: Wissenschaftliche Grundlagen und Einführung	23
Strategie Mitsprechen: Material	26
Strategie: Handkontrolle: anfassen: Wissenschaftliche Grundlagen und Einführung	36
Strategie Handkontrolle: anfassen: Material	37
Strategie Vorsilben erkennen: Wissenschaftliche Grundlagen und Einführung	45
Strategie Vorsilben erkennen: Material	46
Strategie: Handkontrolle: haben: Wissenschaftliche Grundlagen und Einführung	60
Strategie Handkontrolle: haben: Material	61
Strategie: t-Signal: Doppelung: Wissenschaftliche Grundlagen und Einführung	75
Strategie: t-Signal: Doppelung: Material	76
Strategie: Begleitersuche: bestimmte Artikel: Wissenschaftliche Grundlagen und Einführung	86
Strategie: Begleitersuche: bestimmte Artikel: Material	88
Strategie: Begleitersuche: alle Artikel: Material	94
Strategie: t-Signal: ie+h: Wissenschaftliche Grundlagen und Einführung	103
Strategie: t-Signal: ie+h: Material	104
Strategie: Arbeit mit Merkwörtern: Wissenschaftliche Grundlagen und Einführung	111
Strategie: Arbeit mit Merkwörtern: Material	113
Kreative Aufgaben	119